# Assessing Climate Change Impact on Soil Erosion in Minab Watershed, Iran(Times New Roman 16 Bold)

First Author a,[[1]](#footnote-1) , Second Author b, … (Times New Roman 10Bold) پس از پذیرش مقاله، همراه با نام نویسگان، اورکید به صورت هایپرلینک اضافه شود

(Authors’ names should be typed in full, not abbreviated)

(You should put an asterisk on top of corresponding author’s name)

aFirst affiliation, Address, City, Country (for example: Assistant professor, Geographical Sciences Department, Faculty of Humanities, University of Hormozgan, BandarAbbas (

bSecond affiliation (Same as above) … (Times New Roman 10 Italic)

*Research Full Paper*

**Article History (Received: .................... Accepted: .......................)**

**Extended abstract (Times New Roman 11 Bold)**

**1- Introduction**

Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text.

Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. (Times New Roman 11)

**3- Results**

Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text.

Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text.

**4- Discussion & Conclusions**

Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text.

Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text. Click here and insert your abstract text.

**Key Words:** Climate change, Climate disasters, Erosion projection, Minab basin, RUSLE**.**

|  |
| --- |
| **Cite this article:** Last Name, Initial., Last Name, Initial., & Last Name, Initial. (2024). Title of paper in lower case letters (except for initial letter of first word, initial of first word after a colon, and proper nouns). *Journal of* Environmental *Erosion Research. 2023; 13 (4) :20-55*. http//doi.org/000000000000000000C:\Users\Asus\Desktop\CC-BY.png© The Author(s). Published by Hormozgan University Press.  |
|  DOI: http//doi.org/0000000000000000000000 URL: http://magazine.hormozgan.ac.ir |

**عنوان مقاله (B Compset 16 Bold)**

**نویسنده اول: (B Compset 10 Bold)***دانش‌آموختة کارشناسی‌ارشد آب‌وهواشناسی، گروه علوم جغرافیا، دانشکدة علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس* **(B Compset 10 Italic)**

**نویسنده دوم\*:***استادیار گروه علوم جغرافیا، دانشکدة علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس*

**نویسنده سوم:***دانشیار گروه علوم جغرافیا، دانشکدة علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس*

نوع مقاله: پژوهشي

**تاریخچة مقاله (تاریخ دریافت: ........... تاریخ پذیرش: ............)**

DOI: http//doi.org/0000000000000000000000

**چکیده (B Compset 12 Bold)**

متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. **(B Compset 12)**

**واژگان کلیدی:** تغییر اقلیم، حوضة میناب، پیش‌یابی فرسایش، مخاطرات اقلیمی، RUSLE.

**1ـ مقدمه**

متن خود را تایپ کنید (Aalst, 2006). متن خود را تایپ کنید (Helmer & Hilhorst, 2006) و متن خود را تایپ کنید (Haghtalab et al, 2013). متن خود را تایپ کنید (Akbarian and Khoorani, 2022). متن خود را تایپ کنید (Colman et al, 2019 & Xu et al, 2018 & Routschek et al, 2014). ‍متن خود را تایپ کنید (Chuenchum et al, 2020 & Teng et al, 2018). متن خود را تایپ کنید (IPCC, 2007) متن خود را تایپ کنید (Lane et al, 1999). از آنجایی‌که تلفات سالانة خاک زراعی در جهان، حدود 75 میلیارد تن (FAO, 2017) و برای ایران بیش از پنج میلیارد تن است (Samani et al, 2009)، تغییر اقلیم و به تبع آن تغییرات میزان فرسایش خاک به چالش زیست ‌محیطی بزرگی در ایران و جهان تبدیل شده­است. پاراگراف اول هر بخش تورفتگی سطر اول نداشته باشد. اما پاراگراف دوم به بعد نیم‌سانتی‌متر تورفتگی سطر اول بخورد. لیست‌های عددی یا بولتی (توپی خالی) نیم‌سانتی‌متر قبل از متن تورفتگی بخورد، و سطر دوم هر سطر هم توفتگی سطر دوم بخورد. برای تایپ کردن نیم‌فاصله از کلیدهای (CTRL+Shift+2) در حالت صفحه کلید فارسی استفاده شود.

متن خود را تایپ کنید (Aalst, 2006). متن خود را تایپ کنید (Helmer & Hilhorst, 2006) و متن خود را تایپ کنید (Haghtalab et al, 2013). متن خود را تایپ کنید (Akbarian and Khoorani, 2022). متن خود را تایپ کنید (Colman et al, 2019 & Xu et al, 2018 & Routschek et al, 2014). ‍متن خود را تایپ کنید (Chuenchum et al, 2020 & Teng et al, 2018). متن خود را تایپ کنید (IPCC, 2007) متن خود را تایپ کنید (Lane et al, 1999). از آنجایی‌که تلفات سالانة خاک زراعی در جهان، حدود 75 میلیارد تن (FAO, 2017) و برای ایران بیش از پنج میلیارد تن است (Samani et al, 2009)، تغییر اقلیم و به تبع آن تغییرات میزان فرسایش خاک به چالش زیست ‌محیطی بزرگی در ایران و جهان تبدیل شده­است. متن خود را تایپ کنید (Aalst, 2006). متن خود را تایپ کنید (Helmer & Hilhorst, 2006) و متن خود را تایپ کنید (Haghtalab et al, 2013). متن خود را تایپ کنید (Akbarian and Khoorani, 2022). متن خود را تایپ کنید (Colman et al, 2019 & Xu et al, 2018 & Routschek et al, 2014). ‍متن خود را تایپ کنید (Chuenchum et al, 2020 & Teng et al, 2018). متن خود را تایپ کنید (IPCC, 2007) متن خود را تایپ کنید (Lane et al, 1999). از آنجایی‌که تلفات سالانة خاک زراعی در جهان، حدود 75 میلیارد تن (FAO, 2017) و برای ایران بیش از پنج میلیارد تن است (Samani et al, 2009)، تغییر اقلیم و به تبع آن تغییرات میزان فرسایش خاک به چالش زیست ‌محیطی بزرگی در ایران و جهان تبدیل شده­است. متن خود را تایپ کنید (Aalst, 2006). متن خود را تایپ کنید (Helmer & Hilhorst, 2006) و متن خود را تایپ کنید (Haghtalab et al, 2013). متن خود را تایپ کنید (Akbarian and Khoorani, 2022). متن خود را تایپ کنید (Colman et al, 2019 & Xu et al, 2018 & Routschek et al, 2014). ‍متن خود را تایپ کنید (Chuenchum et al, 2020 & Teng et al, 2018). متن خود را تایپ کنید (IPCC, 2007) متن خود را تایپ کنید (Lane et al, 1999). از آنجایی‌که تلفات سالانة خاک زراعی در جهان، حدود 75 میلیارد تن (FAO, 2017) و برای ایران بیش از پنج میلیارد تن است (Samani et al, 2009)، تغییر اقلیم و به تبع آن تغییرات میزان فرسایش خاک به چالش زیست ‌محیطی بزرگی در ایران و جهان تبدیل شده­است. قلم انگليسي Times New Roman 11 تك فاصله (Single Space) تهيه شود. عنوان همۀ بخش‌ها با قلم B Compset 12 Bold و عنوان زيربخش‌ها با قلم B Compset 11 Bold تايپ شوند.

متن خود را تایپ کنید (Aalst, 2006). متن خود را تایپ کنید (Helmer & Hilhorst, 2006) و متن خود را تایپ کنید (Haghtalab et al, 2013). متن خود را تایپ کنید (Akbarian and Khoorani, 2022). متن خود را تایپ کنید (Colman et al, 2019 & Xu et al, 2018 & Routschek et al, 2014). ‍متن خود را تایپ کنید (Chuenchum et al, 2020 & Teng et al, 2018). متن خود را تایپ کنید (IPCC, 2007) متن خود را تایپ کنید (Lane et al, 1999). از آنجایی‌که تلفات سالانة خاک زراعی در جهان، حدود 75 میلیارد تن (FAO, 2017) و برای ایران بیش از پنج میلیارد تن است (Samani et al, 2009)، تغییر اقلیم و به تبع آن تغییرات میزان فرسایش خاک به چالش زیست ‌محیطی بزرگی در ایران و جهان تبدیل شده­است.

**2ـ منطقة مورد مطالعه**

حوضه آبریز میناب در محدودة عرض‌های ´48 °56 تا ´59 57° شرقی و °27 تا ´32 °28 عرض شمالی واقع شده­است (شکل ۱). این حوضه، یکی از زیرحوضه‌های بندرعباس ـ سدیچ است که در شمال شرق استان هرمزگان و قسمت‌های شمالی آن در استان کرمان قرار دارد. پایین‌ترین نقطة حوضه دارای ارتفاع مساوی سطح آب‌های آزاد (صفر) است و مرتفع‌ترین نقطة آن بر اساس لایه رقومی SRTM، 2811 متر ارتفاع دارد. مساحت حوضه نیز 10613 کیلومتر مربع است. از نظر ژئومورفولوژی ساختمانی، این حوضه در هر سه واحد مکران، زاگرس و سنندج ـ سیرجان قرارگرفته­است. رودخانة میناب ـ که حاصل اتصال رودخانه‌های جغین و رودان است ـ مهم‌ترین رودخانة این حوضه است که با احداث سد میناب، از منابع آبی آن برای تأمین آب شرب بندرعباس استفاده می‌شود.



**شکل 1: موقعیت جغرافیایی حوضة میناب، کاربری اراضی و موقعیت ایستگاه‌های هواشناسی مورد استفاده**

**3ـ مواد و روش**

**3ـ1ـ داده‌ها و مراحل اجرای پژوهش**

در این پژوهش از داده‌های ماهانة ایستگاه‌های هواشناسی (شکل 1)، داده‌های بارش مستخرج از مدل‌ها و سناریوهای مختلف اقلیمی، داده‌های خاک و تصاویر ماهواره‌ای به شرح جدول ۱ استفاده شد. داده‌های اقلیمی در دوره‌های زمانی مختلف (دورة پایه 2002- 2020 و دورة آینده 2020- 2050) است.

**جدول ۱: داده­های مورد استفاده در پژوهش (جداول را با فرمت زیر تنظیم کنید)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| داده | رزولیشن / ماهیت | کاربرد | منابع داده­ها |
| بارش ماهانة ایستگاه‌‌های هواشناسی | نقطه­ای | لایه R | سازمان هواشناسی کشور |
| بارش ماهانة مدل‌های اقلیمی | 25×25 کیلومتر | لایه R | gisweb.ciat.cgiar.org |
| بافت خاک | نقطه­ای | عامل P | داده‌‌های بافت خاک (جهادکشاورزی هرمزگان) و نقشة واحدهای اراضی (نویسندگان) |
| لایة رقومی SRTM | 30 متر | لایه LS | earthexplorer.usgs.gov |
| تصاویر ماهوارة لندست | 30 متر | عامل C |

همۀ اعداد در جدول‌ها بايد به‎صورت فارسي و وسط چين تايپ شوند. بیان واحد كميت‌ها در جدول الزامي است. هر جدول با يك سطر خالي فاصله از متن ماقبل و مابعد آن قرار گيرد و نيز اگر جدول‌ها از مرجعي برداشت شده‎اند، بايد شمارۀ مرجع به روش APA در انتهاي عنوان جدول آورده شود (این روش در ادامه توضیح داده شده است). (توجه شود كه خود جدول نيز بايد در موقعيت وسط‌چين نسبت به دو طرف كاغذ قرار گيرد).

متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید.



**شکل 2: نمودار جریانی تحقیق**

متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. رابطه‌ها را در فرمول‌نویسی وورد ایجاد کنید و شماره‌گذاری نمایید.

فرمول‌ها و روابط رياضي

براي نمايش روابط و فرمول‌هاي رياضي از جدول دو ستوني با خطوط نامرئي مطابق نمونه زير استفاده شود. در ستون سمت راست اين جدول، شماره رابطه و در ستون سمت چپ رابطه يا فرمول مربوط نوشته شود. (استفاده از Microsoft Equation در نوشتن فرمول‌ها الزامی است). در صورتي که فرمول‌ها در محيط word نسخه 2007 تهيه شوند فايل ارسالي بايد با پسوند \*.docx ذخيره شود تا از تبديل شدن فرمول¬ها به عکس جلوگيري شود. تمام روابط رياضي به‎ترتيب از 1 شماره‌گذاري شوند و شمارۀ هر رابطه با پرانتز جدا می‎شود. روابط بايد با اندازه فونت 11 و قلم Times New Roman باشد.

|  |  |
| --- | --- |
|  رابطة 1 | $$ F=\frac{\sum\_{i=1}^{12}Pi^{2}}{P}$$ |

در این رابطه، $P\_{i}$ متوسط بارندگی (میلی‌متر) در ماه iام و P متوسط بارندگی سالیانه (میلی‌متر) است. برای برآورد میزان فرسایندگی باران در کل حوضه، ابتدا 28 ایستگاه باران­سنجی موجود در داخل و اطراف حوضه انتخاب شد و میانگین بارش ماهانه در دو دورة اول یعنی 2000-2010 و 2010-2019 استخراج شد. در مرحلة بعد، فاکتور F با استفاده از رابطة ۱ محاسبه شد. بعد از محاسبة نمایة F از طریق روابط زیر، R برای هر 28 ایستگاه محاسبه شد.

**4-یافته‌ها**

متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید.

 **5ـ بحث و نتیجه‌گیری**

متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید. متن خود را تایپ کنید.

**منابع (منابع به انگلیسی باشد)**

برای منبع‎دهی از روش استنادی انجمن روانشناسان آمریکا (APA) استفاده کنید. می‎توان برای افزایش بهره‎وری و راحتی در این‎کار از نرم­افزار WORD یا EndNote استفاده کرد.

‎در فهرست منابع انگلیسی باید تمام ارجاعات فارسی به انگلیسی ترجمه شده و با قلم Times New Roman اندازه . pt11 نوشته شده و عنوان کتاب و نام نشریه به صورت ایتالیک مشخص شود.

**نكات مهم در مورد منابع مورد استفاده:**

**نکته اول:** در جدول زیر، شیوۀ منبع‎دهی به کتاب و مقاله بیان شده است، در صورت استفاده از سایر منابع اطلاعاتی مانند: پایان‎نامه، گزارش پژوهشی، آمار سازمان‎های دولتی، جزوه‎های منتشر نشده، سایت‎های اینترنتی، فایل‎های صوتی و تصویری و ... از شیوه‎نامه APA استفاده کنید. تمام مواردی که برای نمونه در جدول زیر مشاهده می‎نمایید (شماره نشریه داخل پرانتز، نام نشریه یا پایان‎نامه و عنوان کتاب به صورت ایتالیک و...) باید رعایت شوند.

**نکته 2:** منابع باید حتماً به طور کامل نوشته شوند (نه به صورت اختصار).در مورد نشریه‎ها اعم از فارسی و انگلیسی حتماً به ترتیب نام نشریه (به صورت ایتالیک)، دوره، (شماره نشریه داخل پرانتز): صفحه انتهای مقاله خط تیره صفحه ابتدای مقاله (جدول ۲ را مشاهده فرمایید).

**نکته 3:** منابعی که مربوط به کتاب می‎شوند، اعم از فارسی و انگلیسی حتماً باید به ترتیب انتشارات و محل انتشار نوشته شود (جدول ۲ را مشاهده نمایید).

**نکته 4**: منابعی که مربوط به پایان‎نامه یا رساله دکترا هستند، اعم از فارسی و انگلیسی باید دانشگاه و شهر مربوط به آن نوشته شود. (جدول ۲ را مشاهده نمایید).

**نکته 5:** در مورد منابع مربوط به سمینار‎ها، همایش‎ها و...، نوشتن تاریخ دقیق و مکان دقیق همایش الزامی است.

**نکات مهم در مورد فهرست منابع فارسی:**

1. برای منابع داخل متن از واژۀ دیگران و همکاران استفاده نکنید و تمام اسامی نویسندگان و پژوهشگران را بنویسید مگر اینکه افراد بیشتر از 3 نفر باشند.

2. برای ترجمه منابع فارسی لطفاً به منبع اصلی مراجعه کنید و یا از مترجم کمک بگیرید، برنامۀ Google translate پاسخ مناسبی به شما نمی‎دهد. حتماً از صفحه عنوان انگلیسی منبع/مأخذ استفاده شده کمک بگیرید.

3. در انتهای منابعی که فارسی هستند و به انگلیسی ترجمه شده‎ **حتماً** (*in Persian*) اضافه شود.

4. منابع باید به ترتیب حروف الفبای انگلیسی مرتب شوند.

جدول 2. شرح صحيح منبع‎دهي در داخل و انتهاي مقاله

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع منبع** | **در داخل متن** | **در فهرست منابع** |
| نمونۀ مقاله  | (Cordella & Iannacci, 2010) | Cordella, A. & Iannacci, F. (2010). Information systems in the public sector: The e-Government enactment framework. *Journal of Strategic Information Systems*, 19 (4), 52–66. |
| نمونۀ مقاله فارسی ترجمه شده | (Moghimi & Alaei Ardakani, 2011) | Moghimi, M. & Alaei Ardakani, M. (2011). Measuring good goverance factors and e-government role in enhancing it. Journal of Information Technology Management, 19 (4), 171–188. (in persian) |
| نمونۀ کتاب  | (Diaz-Rico, 2008) | Diaz-Rico, L. T. (2008). *A course for teaching English learners*. Boston, MA: Pearson |

*برخی نکات مهم ویرایشی*

1. برای شماره‌گذاری از عدد و نقطه استفاده شود؛ مانند شماره‏گذاری همین قسمت.
2. قبل از نقطه، ویرگول، نقطه ویرگول، دونقطه، علامت سؤال، علامت تعجب و ... نیازی به فاصله نیست؛ اما بعد از این علائم باید یک فاصله گذاشته شود.
3. هنگام استفاده از پرانتز قبل از باز شدن پرانتز و بعد از بسته شدن پرانتز از فاصله استفاده كنيد، كلمه داخل پرانتز بدون فاصله به پرانتز مي‎چسبد.
4. برای نوشتن کلمات مرکب یا بعضی افعال و واژگان مشابه از نیم‏فاصله استفاده شود (برای مثال انسان‎ها، می‎رود، تصمیم‎گیری، اندازه‎گیری، بهره‎مند، منطقه‎ای، همان‎گونه و...) [برای مثال می خواهم (غلط) می‎خواهم (درست)] برای ایجاد نیم­فاصله در نرم‏افزار WORD الزماً و حتماً از (ctrl + shift + 2) استفاده کنید.
5. به جای استفاده از علامت (%) در متن از کلمه درصد استفاده کنید. مانند : 25‎ درصد

براساس دستورالعمل جدید فرهنگستان زبان و ادب فارسی از به کار بردن (ه‎ی) خودداری فرمایید و در موارد لازم از همزه (ۀ) استفاده شود.

**نمونه بخش منابع:**

نمونه بخش منابع در زیر آورده شده است.

1. Harris, N. (2023). The spatial, material and temporal dimensions of planning regulations: A legal geography perspective. *Planning Theory & Practice*, 24(1), 80-96. <https://doi.org/10.1080/14649357.2022.2154824>
2. Lauermann, J., & Mallak, K. (2023). Elite capture and urban geography: Analyzing geographies of privilege. *Progress in Human Geography*, 47(5), 645-663. <https://doi.org/10.1177/03091325231186810>
3. Liu, P., & Biljecki, F. (2022). A review of spatially-explicit GeoAI applications in Urban Geography. *International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation*, 112, 102936. <https://doi.org/10.1016/j.jag.2022.102936>
4. Price, N. & Hawkins, K. (2002). Researching sexual and reproductive behaviour: A peer ethnographic approach. *Social Science & Medicine*, 55(8), 1325–1336. [https://doi.org/10.1016/S0277-9536(01)00277-5](https://doi.org/10.1016/S0277-9536%2801%2900277-5)
5. Pulido, L. (2018). Geographies of race and ethnicity III: Settler colonialism and non-native people of colour. *Progress in Human Geography*, 42(2), 309–318. <https://doi.org/10.1177/0309132516686011>
6. Pyke, K. D. (2010). What is internalised racial oppression and why don’t we study it? Acknowledging racism’s hidden injuries. *Sociological Perspectives*, 53(4), 551–572. <https://doi.org/10.1525/sop.2010.53.4.551>
7. Scheyvens, R., Wild, K. & Overton, J. (2003). International students pursuing postgraduate study in geography: Impediments to their learning experiences. *Journal of Geography in Higher Education*, 27(3), 309–323. <https://doi.org/10.1080/0309826032000145070>
8. Singh, S., Pykett, J., Kraftl, P., Guisse, A., Hodgson, E., Humelnicu, U. E., ... & Weightman, W. (2023). Understanding the ‘degree awarding gap’in geography, planning, geology and environmental sciences in UK higher education through peer research. *Journal of Geography in Higher Education*, 47(2), 227-247. <https://doi.org/10.1080/03098265.2021.2007363>
9. Usher, J. (2023). Conceptual framework for the participation of children in local area planning decision-making processes through primary geography education. *Irish Educational Studies*, 42(4), 583-597. <https://doi.org/10.1080/03323315.2023.2260998>
10. Xie, Y., Wang, Z., Fan, Y., Huang, J., & Xie, B. (2023). Application of GIS image system and remote sensing technology in physical geography land planning. *Soft Computing*, 27(12), 8403-8414. <https://doi.org/10.1007/s00500-023-08128-6>
1. **Corresponding Author:** **...........@hormozgan.ac.ir** [↑](#footnote-ref-1)